

PRESERVE A ÁGUA PRESERVE A VIDA

RECUPERAÇÃO DE NASCENTES



Esta publicação reúne informações sobre recuperação de nascentes, temas tratados pela Agência Nacional de Águas (ANA) com parceria da UNIFENAS.



Aqui você vai perceber que existe uma parcela pequena de água potável no mundo, e com uma ação descontrolada do homem sobre os recursos naturais, essa parcela está diminuindo.

Portanto, **a conservação/preservação e a recuperação** de nascentes são alguns dos principais desafios da humanidade.

Você pode contribuir para reduzir o problema diminuindo o consumo de água desordenado e ajudando a proteger/recuperar o meio ambiente.

A Prof.^a Eloísa deu uma aula a alguns alunos, sobre esse tema. Conheça cada um deles.



Prof.^a. Eloísa



Camila

Camila tem 18 anos e mora na zona rural



Anderson

Anderson tem 18 anos e mora na cidade



Laís

Laís tem 18 anos e mora na cidade



Fernando

Fernando tem 18 anos e mora na cidade



Marcos

Eng. Agrônomo Marcos



Vitor

Vitor é proprietário do sítio Esperança e pai de

Camila

Um dia, na escola **Preservar**, a professora Eloísa, comentou com os alunos sobre a importância da água. Disse que a **água é responsável por toda a vida no planeta**, e que não poderíamos viver sem ela. Disse também que, infelizmente, a água disponível para uso está diminuindo, por causa do mau uso dela pelos seres-humanos.

Os alunos Anderson, Laís, Fernando e Camila, ficaram intrigados, ao saber disto. E a Prof.^a Eloísa, então, resolveu abrir um momento de perguntas sobre o tema







Prof.^a Eloísa






Anderson

Professora, se a água é tão importante para vida no planeta, por que os seres-humanos fazem isso com ela?

Bem, Anderson, os seres humanos achavam que a água nunca iria acabar, por isso não se preocupavam em proteger as nascentes, local onde a água brota, e usam a água indiscriminadamente.

 <p>Laís</p>	<p>Nós, seres humanos somos os responsáveis pela degradação da natureza???</p>	<p>As atividades humanas realizadas no passado, o crescimento demográfico causaram/causam pressões ao meio ambiente, fazendo com que as matas desapareçam, tendo como consequência, o desaparecimento das nascentes.</p>
 <p>Fernando</p>	<p>Professora, o que devemos fazer para proteger a água?</p>	<p>Então Fernando, devemos cuidar de nossas nascentes, com o uso de apps, reserva legal, mata ciliar entre outras.</p>
 <p>Laís</p>	<p>APP'S? Reserva Legal? Mata Ciliar? Profa. O que são essas coisas?</p>	<p>As APP'S são áreas de preservação permanente, que foram estabelecidas por lei, como forma de minimizar os impactos causados pela ação da natureza e do homem, sendo essencial para a preservação e manutenção da flora, fauna, margens de lagos, nascentes e rios, evitando a degradação de áreas próximos aos cursos d'água.</p> <p>Reserva Legal pode ser explorada, porém de forma sustentável, nos limites estabelecidos por lei, de acordo com o bioma em que a reserva está presente.</p> <p>E mata ciliar São tipos de cobertura vegetal nativa, que ficam às margens de rios, igarapés, lagos e represas. O nome “mata ciliar” vem do fato de serem tão importantes para a proteção de rios e lagos, como são os cílios para nossos olhos.</p>
 <p>Camila</p>	<p>Qual a importância da vegetação em torno das nascentes?</p>	<p>A composição de solo e raízes da vegetação funcionam como esponjas naturais que retêm grandes quantidades de água e mantem a nascente viva por muito mais tempo mesmo</p>

		em períodos de estiagem, sendo favorável para o surgimento de nascentes.
 <p>Na minha casa tem um rio mais ele não tem mata ciliar, tem algum problema?</p> <p>Camila</p>		Camila, tem sim. A mata ciliar tem a função de evitar uma série de fatores, como a erosão, que é um fenômeno que ocasiona o desprendimento das partículas do solo, as quais podem ser carregadas para o curso d'água e causar o "assoreamento" do rio ou lago. Sem a mata ciliar, o solo e as águas ficam desprotegidas.
 <p>Nooossa!!!</p> <p>Camila</p>		
 <p>Professora, aqui na cidade tem um rio e ele também não tem mata ciliar.</p> <p>Laís</p>		Isso é verdade, por isso que quando chove, o rio enche e transborda. Pois não tem por onde essa água infiltrar, não tem nenhuma árvore, apenas concreto. Outra função da mata ciliar é ajudar na infiltração da água no solo, e quando não se tem, a água acaba invadindo as ruas e calçadas.

Depois das perguntas, a professora marca uma visita no final de semana no sítio da Camila. E vai levar seu marido Marcos, um conceituado Engenheiro Agrônomo que entende do assunto e pode ajudar a família de Camila e ensinar os alunos sobre o assunto.



No final de semana, eles se reuniram e foram ao sítio.

Ao chegar, o pai de Camila, um produtor rural chamado Vitor, leva Marcos e os alunos para a margem do rio. O engenheiro agrônomo, nota que na propriedade que não tem mata ciliar, não há APP'S e nem reserva legal. Assim como Camila havia falado em sala de aula.



Marcos

Então, Sr. Vitor, este rio deveria estar protegido com uma mata ciliar, do jeito que está aqui, irá causar sérios danos, entre eles a erosão.



Vitor

Quando comprei o sítio anos atrás já estava desse jeito. O que eu devo fazer para minimizar os problemas?



Marcos

Primeiramente é **fechar com uma cerca uma faixa de terra**, para que os animais não entrem e começar a reflorestar essa área. Vamos consultar a recomendação de lei quando ao espaçamento que devemos utilizar.

Então, agora o próximo passo é **identificar as espécies nativas** e procurar viveiros para fazer a **compra das mudas**.

Então, Camila teve a ideia de andar na área da propriedade de seu pai para poder coletar folhas, frutos e sementes e, assim, Marcos poder identificar as espécies presentes na região.



Mais à frente ele encontra a nascente. É o mesmo caso. Com pouca proteção vegetal, sem cercas para proteger a nascente e assim o gado com o pisoteio, causa a compactação e a destruição de pequenas árvores e plantas presentes no local.

Novamente explica tudo e passa os passos para Vitor. É a mesma coisa com a reserva legal.

Ao final do dia, eles terminaram a visita.

Todos os finais de semana, os alunos e o engenheiro agrônomo, vão acompanhando cada passo da recuperação. Cada item a seguir é um dia de visita.

- ✓ Identificação das espécies;
- ✓ Compra das mudas;
- ✓ Plantio;
- ✓ Condução;
- ✓ Desenvolvimento.

Tempos depois, quando as árvores já estão plantadas, os alunos da escola **Preservar**, voltam ao local para verem o resultado final da recuperação da nascente do Rio Tambaqui Mirim.

Vitor, satisfeito com o resultado, elogia o empenho dos alunos, da professora Eloísa e de seu marido Marcos.